



هشتمین دوره از فرایند ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی، ویژه مهارت‌آموزان حرفه معلمی (موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان) در حال اجرا است. آزمون جبرانی مؤلفه کتبی، روز سه شنبه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۳۹۹ به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

چستی اصلح

لازمه ایجاد اصلاحات آموزشی، استفاده از ارزشیابی آموزشی است. نظام آموزش معلمان و تربیت معلم نیز با تبعیت از این قاعده ارزشیابی را فرصتی برای تعمیق فعالیت‌های یادگیری و تغییر آن به سمت اعمال فکورانه می‌داند. بنابراین لازم است تأثیر و پیامدهای یادگیری به طور مداوم پیگیری و با ارزشیابی دانش‌آموختگان، سطح شایستگی‌های افراد اعتبارسنجی شود. مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان، فرصت مناسبی برای دستیابی به این هدف با طراحی و اجرای برنامه جامع ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی (موسوم به اصلاح) فراهم کرده‌است که در آن دانش، مهارت، نگرش و توانایی‌های مهارت‌آموزان با توجه به رشته مهارت‌آموزی آن‌ها در قالب مؤلفه‌های چهارگانه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. مهارت‌آموزانی که این ارزیابی را با موفقیت پشت سر بگذارند، مطابق مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه، گواهی گذراندن دوره مهارت‌آموزی را با قید مجموع امتیاز صلاحیت‌های حرفه‌ای دریافت خواهند کرد.

ارزشیابی جامع صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی دانشگاه فرهنگیان اهداف متنوعی را در راستای مأموریت‌های تضمین کیفیت نومعلمان، سنجش اثربخشی، پاسخ‌گویی و اطلاع‌رسانی، جهت‌دهی به فرایند یادگیری و آموزش، انگیزه‌بخشی و ایجاد حس مطالبه تحصیلی و نیز تصمیم‌یاری دنبال می‌کند. در راستای دستیابی به اهداف و رشد کیفیت آزمون، هر سال گروهی از استادان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور دعوت به همکاری می‌شوند تا فضای طراحی سؤالات هرچه بیشتر با برنامه‌درسی و محتوای دوره‌های مهارت‌آموزی سازگار شود. با توجه به این که آموزش پودمان‌های مهارتی در دوران اپیدمی کووید-۱۹ به صورت مجازی و یکسان برگزار شده است، تغییراتی در آزمون نسبت به سال گذشته ایجاد شده و سؤال‌ها به شکل چندگزینه‌ای طراحی شده‌است. لازم به ذکر است: وفق مقررات متعدد و آرای صادره قطعی، صدور حکم پیمانی و تبدیل وضعیت استخدامی مهارت‌آموزان، مشروط به دریافت گواهی‌نامه گذراندن دوره مهارت‌آموزی و کسب موفقیت در اصلاح به عنوان پیش‌شرط آن است. همچنین امتیاز نهایی فرایند اصلاح در این گواهینامه ذکر شده و برحسب اعلام وزارت آموزش و پرورش، معلمان می‌توانند در فرایندهای آتی استخدامی و رتبه‌بندی معلمان از مزایای آن بهره‌مند شوند.

مستندات قانونی اصلح

- فرایند اصلاح و آزمون‌های آن مبتنی بر مستندات قانونی مصرح در نظام آموزشی کشور است که از جمله می‌توان به مواد قانونی ذیل اشاره کرد:
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به‌ویژه راهکار ۴-۱۱
 - سند «مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران»، مکرر، به‌ویژه صفحه ۳۹۲
 - تصریح مکرر زیرنظام تربیت معلم و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از زیرنظام‌های شش‌گانه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی
 - بند ۱ ماده ۲ و شروط ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و قید «گذراندن» که مستلزم «معیار نهایی گذراندن» است.
 - برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان در افق ۱۴۰۴، مصوب هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان، به ویژه هدف عملیاتی ۲-۱ و راهکار ۳۵
 - مصوبات جلسات ۱۴ تا ۲۰ شورای دانشگاه فرهنگیان به عنوان رکن مهم سیاست‌گذاری دانشگاه حسب اساسنامه دانشگاه
 - برنامه درسی دوره یکساله مهارت‌آموزی، مصوب جلسه بیستم شورای دانشگاه، مورخ ۱۳۹۷/۸/۱
 - نامه ابلاغیه وزارت آموزش و پرورش شماره ۱۸۰/۵۲۲۶۰/۳ مورخ ۱۳۹۶/۴/۳ مرکز منابع انسانی و فناوری اطلاعات
 - آرای وحدت رویه دیوان عدالت اداری شماره ۴۷۴ و ۴۷۵

- مفاد و شروط مصرح دفترچه آزمون استخدامی منتشره توسط «سازمان اداری و استخدامی» با همکاری «سازمان سنجش آموزش کشور»
- دادنامه شماره ۹۹۰۹۹۷۰۹۰۶۰۱۰۰۶ مورخ ۱۳۹۹/۲/۱۳ هیأت تخصصی استخدامی دیوان عدالت اداری و رد درخواست ابطال آزمون اصلح

شرایط اختصاصی

- ضروری است مهارت آموزان پودمان های آموزشی و سایر مؤلفه ها را با موفقیت طی کنند تا از نظر معاونت آموزشی مجاز به شرکت در آزمون کتبی باشند. بنابراین کسب شرایط نمرات و معدل پودمان های آموزشی و دریافت حد نصاب ۱۹۲٫۵ در مؤلفه تدریس عملی ضروری است.
 - افرادی که با رعایت مفاد بند ۱، موفق به کسب حدنصاب لازم (۶۵۰) در مجموع ۳ مؤلفه نشده اند، موظفند با رعایت سایر شرایط در این آزمون شرکت نمایند.
 - کسانی که با رعایت شرایط بالا، در آزمون های کتبی گذشته نمره کمتر از ۲۹۲٫۵ کسب کرده اند، مشروط به امکان دریافت نمره حداقل ۶۵۰ در مجموع سه مؤلفه، مجاز به شرکت در آزمون کتبی جبرانی هستند.
- مهارت آموزان محترم می توانند کارنامه نمرات خود با لحاظ نمرات جبرانی مؤلفه های فرهنگی و تدریس عملی را در سایت اعلام نتایج اصلح (هدف) مشاهده نمایند و از وضعیت خود برای شرکت در آزمون کتبی مطلع گردند. در صورت وجود هرگونه ابهام در این زمینه، با کارشناس رابط دوره مهارت آموزی در استان خود و سایر حوزه های مرتبط تماس بگیرید.

مؤلفه های اصلح و شرط قبولی

فرایند اصلح، مطابق برنامه درسی و مصوبات شورای دانشگاه، مشتمل بر سه مؤلفه تدریس عملی، فرهنگی و کتبی است. کلیات هر مؤلفه در جدول زیر ارائه شده است:

شرط قبولی اصلح در این مرحله، دریافت شرایط قبولی در دو پودمان آموزشی و شرط معدل آن، کسب حد نصاب ۶۵ درصدی از مؤلفه تدریس عملی (کسب نمره ۱۹۲٫۵ از ۲۷۵ نمره) و کسب ۶۵ درصد نمره کل از مجموع سه مؤلفه، یعنی کسب نمره ۶۵۰ از ۱۰۰۰ است.

مؤلفه های ارزشیابی و سهم هر یک در اصلح		
مؤلفه	امتیاز	مسئول برگزاری
مؤلفه کتبی (آزمون کتبی)	۴۵۰	مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی، معاونت نظارت، اجرا به صورت جامع در پایان دوره مهارت آموزی
تدریس عملی	۲۷۵	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، در پایان پودمان کارآموزی
عملکرد فرهنگی	۲۷۵	معاونت فرهنگی و اجتماعی، برگزار شده به صورت مجازی

برگزاری آزمون

تاریخ برگزاری آزمون جبرانی کتبی اصلح: سه شنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۹

مؤلفه کتبی اصلح در سال ۱۳۹۹ به صورت برخط و در محیط آزمون های الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان، بر اساس پروتکل اختصاصی آزمون های مجازی دانشگاه برگزار می شود. این آزمون در رشته های مختلف شامل حدود ۷۰ سؤال چندگزینه ای است و محتوای آن برآمده از محتوای پودمان های آموزشی (محتوای الکترونیکی تولید شده توسط دانشگاه برای پودمان های تحصیلی مبتنی بر برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی)، و اسناد مرتبط هر رشته

(کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش و کتاب‌های راهنمای معلم در رشته‌های آموزش ابتدایی و متوسطه و اسناد و آیین‌نامه‌های مربوط به سایر رشته‌های استخدامی) است. برای جزئیات مربوط به مفاد آزمون، به پیوست اطلاعاتیه مرتبط به رشته خود مراجعه نمایید.

قالب و محورهای شایستگی مورد سنجش در مؤلفه کتبی

مؤلفه کتبی در اصلح سال ۱۳۹۹ شامل **۷۰ سؤال** در چهار بخش و در قالب شایستگی‌های ذیل است. لازم به ذکر است: مؤلفه چندگزینه‌ای آزمون، طبق روال سال‌های گذشته طراحی می‌شود. بنابراین نظر به شرایط آزمون جاری، مؤلفه عملکردی، به جای سؤالات تشریحی دارای سؤالات چندگزینه‌ای تحلیلی و سناریومحور خواهد بود.

- **تحلیل اخلاقی-تحوالی:** توانایی تحلیل موقعیت تربیتی-اخلاقی و حل تعارض اخلاقی با توجه به حقوق، تکالیف و اسناد تحولی، بر مبنای دروس مشترک دوره مهارت‌آموزی، با **۱۵ سؤال**، شامل ۱۰ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه و یک سناریوی بلند تربیتی با ۵ سؤال موقعیت محور
 - **دانش موضوعی:** محتوای درسی کتاب‌های درسی در رشته‌های آموزش ابتدایی و متوسطه با تأکید بر کتاب‌های درسی نونگاشت و یا برنامه درسی و آیین نامه‌های مرتبط با سایر رشته‌های استخدامی، شامل **۲۰ سؤال** چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه
 - **دانش تربیتی:** شامل دانش روانشناختی، آزمون‌سازی، فنون و روش‌های تدریس و کلاس درس از محتوای تولید شده برای پودمان‌های دوره مهارت‌آموزی، شامل **۱۰ سؤال** چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه
 - **دانش تربیتی-موضوعی:** با تکیه بر دروس آموزشی دوره مهارت‌آموزی و محتوای کتاب‌های راهنمای معلم و یا اسناد مرتبط با رشته تخصصی، شامل سنجش توانایی طراحی و تحلیل برنامه کلاسی، توانایی طراحی و ارزیابی فرصت‌های یادگیری، توانایی طراحی و نقد سنجش یادگیری، طراحی تکالیف، تحلیل تدریس، رفع بدفهمی و توانایی طراحی و نقد مدیریت کلاس (به فراخور رشته تحصیلی)، با **۲۵ سؤال**، شامل ۱۵ سؤال چندگزینه‌ای عادی و سناریومحور کوتاه و دو سناریوی بلند از موقعیت کلاسی و مدرسه‌ای مرتبط با رشته تحصیلی با ۱۰ سؤال موقعیت‌محور
- شایان ذکر است: حدود ۲۵ سؤال آزمون از نوع **چندگزینه‌ای عادی** (در سطوح شناختی دانش، درک و کاربرد) است. همچنین، ۳۰ سؤال آزمون در قالب **سناریوهای کوتاه** و ۱۵ سؤال نیز در قالب سه **سناریوی موقعیت‌محور بلند** ارائه می‌شود که این سؤالات در سطوح شناختی بالاتر و مبتنی بر تحلیل، استدلال، تصمیم‌گیری و نقد خواهد بود. مواد درسی و جزئیات مؤلفه کتبی هر رشته نیز برابر با جداول شایستگی‌های هر رشته به پیوست مراجعه نمایید.

مرجع اطلاعاتیه‌ها و اخبار

مهارت‌آموزان گرامی، ضروری است: برای کسب اطلاعات و اطلاعاتیه‌های مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان به نشانی اینترنتی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه مراجعه شود.

<https://cfu.ac.ir/marzyabi>

بدیهی است: هرگونه تصمیم و تغییر در راستای اجرای مؤلفه کتبی اصلح از طریق نشانی ذکر شده اطلاع‌رسانی خواهد شد. همچنین اطلاعاتیه‌ها و اخبار این مرکز حسب مورد در پرتال دانشگاه، وزارت آموزش و پرورش و خبرگزاری‌ها نیز بازنشر می‌شود. بنابراین ضروری است، مهارت‌آموزان به طور هفتگی تا زمان برگزاری آزمون، فقط به نشانی اعلام شده به عنوان **تنها مرجع رسمی اصلح** مراجعه کنند.

شماره تماس مرکز سنجش دانشگاه (صرفاً و مؤکداً به منظور تماس‌های ضروری در زمینه آزمون کتبی):

۰۲۱ - ۸۷۷۵۱۲۴۸ و ۰۲۱ - ۸۷۷۵۱۴۰۸

پیشاپیش برای شما مهارت‌آموزان گرامی، آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون داریم.